


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
проф. Ю.А. Шекихачев

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «ТРАНСПОРТ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

Направление подготовки – **35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) – **Технологии и средства механизации
сельского хозяйства**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2 (2)**


Семестр **3 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Транспорт в сельском хозяйстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. N 709 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составители рабочей программы:

д.т.н., профессор  Р.А. Балкаров

к.т.н., доцент  А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий»

д.т.н., профессор



Ю.А. Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков совершенствования высокоэффективного использования ТС современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины является изучение:

- методов, связанных техническим обеспечением транспортных работ;
- организации транспортно процессов в сельскохозяйственных предприятий
- выбора ресурсосберегающих ТС
- обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов ТС;

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 01	Способен определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, готовить обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	ИД-1 ПК-01 Демонстрирует знание методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	Знать: демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства Уметь: демонстративать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства Владеть: методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства
		ИД-2ПК-01 Определяет потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, готовить обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	Знать: потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу Уметь: готовить обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства Владеть: методикой определения потребности предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу

ПК- 06	Способен вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	ИД-1 ПК-06 Демонстрирует знание содержания технической документации, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	Знать: техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий Уметь: вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий Владеть: навыками ведения технической документации, связанных с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий
		ИД-2 ПК-06 Ведет техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий	Знать: техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий Уметь: вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий Владеть: навыками ведения технической документации, связанных с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий
ПК- 14	Способен готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	ИД-1 ПК-14 Демонстрирует знание структуры отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	Знать: Демонстрирует знание структуры отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта Уметь: Демонстрирует знание структуры отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта Владеть: Демонстрирует знание структуры отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта

		ИД-2 _{ПК-14} Готовит отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта	Знать: отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта Уметь: составлять отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта Владеть: навыками готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспорт в сельском хозяйстве» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	3
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	0,92/33	0,39/14
лекции	14	6
практические работы	14	6
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	0
промежуточная аттестация: зачет	1	1
Групповые консультации	1	1
2.Самостоятельная работа з. е. / час, в том числе (час):	2,08/75	2,61/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	70	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Разделы дисциплины(название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работы
	Лекция	Практ. работы	Сам. из. уч. отд. тем
1.Введение. Грузы в АПК	2	2	10
2.Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	2(2)*	2(2)*	10
3.Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 1).	2(2)*	2(2)*	10
4. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2).	2	2	10
5.Контейнерные и пакетные перевозки грузов	2	2	10
6.Организация перевозок нефтепродуктов.	2	2	10
7.Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте	2	2	10
Итого по дисциплине	14(4)*	14(4)*	70

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Разделы дисциплины(название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работы
	Лекция	Практ. работы	Сам. из. уч. отд. тем
1.Введение. Грузы в АПК	0,5	0,5	14
2.Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	0,5	0,5	14
3.Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 1).	1	1(1)*	14
4. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2).	1	1	14
5.Контейнерные и пакетные перевозки грузов	1	1	14
6. Организация перевозок нефтепродуктов	1	1	14
7.Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте	1	1(1)*	5
Итого по дисциплине	6	6(2)*	89

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Грузы в АПК.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение. Грузы в АПК» Введение. Развитие автомобильных перевозок в России. Значение автомобильных перевозок для экономики. Сельскохозяйственные грузы. Упаковка и тара. Объем перевозок и грузооборот	2	0,5
2.	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Современные технологии транспортирования грузов в АПК». Особенности транспортирования сельскохозяйственных грузов. Прогрессивные технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве. Перевозка зерна.	2	0,5
3.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 1).	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть)». Перевозки кормов. Перевозки сена. Перевозки зеленой массы. Потребное количество транспорта. Перевозки корнеклубнеплодов .	2(2) *	1
4.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2).	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2)» Перевозка удобрений. Транспортировка и внесение навоза. Совместная работа погрузочно-разгрузочных средств и транспорта. Перевозка длинномерных грузов. Перевозка строительных грузов.	2(2)*	1
5.	Контейнерные и пакетные перевозки грузов	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Контейнерные и пакетные перевозки грузов» Контейнерные перевозки сельскохозяйственных грузов. Пакетный способ перевозки грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и организаций. Склады и складские операции.	2	1
6.	Организация перевозок нефтепродуктов	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Организация перевозок нефтепродуктов». Опасные грузы. Перевозка опасных грузов. Система информации при опасности. Организация погрузочно-разгрузочных работ и транспортирования опасных грузов. Техническое обеспечение перевозок. Требования, предъявляемые к водителям подвижного состава и обслуживающему персоналу.	2(2)*	1

7.	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте» Элементы погрузочно-разгрузочных операции. Способы и средства погрузочно-разгрузочных работ. Производительность погрузочных средств. Погрузочно-разгрузочные пункты.	2	1
Итого по дисциплине			14(4)*	6

4.3.2 Практические занятия

№ раз-дела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Введение. Грузы в АПК.	Практ. Зан. № 1. Расчёт затрат при работе транспортных средств.	2	0,5
2.	Современные технологии транспортирования грузов в АПК.	Практ. Зан. № 2. Обоснование эффективного способа движения транспортных средств.	2*	0,5
3.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 1).	Практ. Зан. № 3. Расчёты трудоёмкости и количество ТО при сервисном обслуживании автомобилей.	2	1(1)*
4.	Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2).	Практ. Зан. № 4. Планирование работ транспортного процесса.	2*	1(1)*
5.	Контейнерные и пакетные перевозки грузов	Практ. Зан. № 5. Составление операционно-технологической карты на выполнение перевозок грузов	2	1
6.	Организация перевозок нефтепродуктов	Практ. Зан. № 6 Расчет производительности транспортных средств..	2	1
7.	Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте	Практ. Зан. № 7. Расчет производительности погрузочно-разгрузочных транспортных средств.	2	1
	Итого по дисциплине		14(4)*	6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Балкаров Р.А. Методические указания к выполнению лабораторных практических работ по дисциплине «Транспорт в сельском хозяйстве» для студентов направления подготовки 35.03.06 - «Агроинженерия» очной и заочной форм обучения. [Текст]: /Р.А.Балкаров. [Электронный ресурс] // - Нальчик: КБГАУ, 2016.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 75 (94) часов, из них 70(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой проекта на правильность выполнения и оформления и его защиты автором.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	1.Сельскохозяйственные грузы. 2.Тара и упаковка. Маркировка грузов	10(14)	[1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
2.	1 Особенности транспортирования сельскохозяйственных грузов. 2. Прогрессивные технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве. 3. Перевозка зерна.	10(14)	[5]; [6]; [8];	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
3.	1.Перевозки кормов. 2.Перевозки корнеклубнеплодов. 3.Перевозки сельскохозяйственных животных и птицы.	10(14)	[1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета
4.	1.Определение параметров транспортного звена. 2. Организации уборочно-транспортных комплексов.	10(14)	[5]; [6]; ;	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
5.	1.Перевозка удобрений. 2.Перевозка длинномерных грузов.	10(14)	[1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
6.	1.Организация перевозок нефтепродуктов. 2.. Техническое обеспечение перевозок.	10(14)	[5]; [6]; [7];	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

7.	1.Элементы погрузочно-разгрузочных операций. 2. Способы и средства погрузочно – разгрузочных работ.	10(5)	[1]; [2]; [3]; [4];	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время за-чета
8.	Подготовка к промежуточной атте-стации	5(5)		
Итого:		75(94)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения, текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1.Введение. Сельскохозяйственные грузы. Тара и упаковка. Маркировка грузов	ПК -01; ПК-06; ПК-14	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	2. Контейнерные перевозки сельскохозяйственных грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий и организаций		
	3.Пакетный способ перевозки грузов		
2.	1. Особенности транспортирования сельскохозяйственных грузов. Прогрессивные технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве.	ПК -01; ПК-06; ПК-14	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	2. Перевозка зерна.		
	3.Особенности транспортирования сельскохозяйственных грузов		
3.	1.Транспортные работы в сельском хозяйстве	ПК -01; ПК-06; ПК-14	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
	2.Организация перевозки опасных грузов.		
	3. Техническое обеспечение перевозок.		
	4.Элементы погрузочно-разгрузочных операций.		
	5. Перевозка длинномерных грузов.		
	6. Перевозка удобрений. Транспортировка и внесение навоза. Совместная работа погрузочно-разгрузочных средств и транспорта.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Транспорт в сельском хозяйстве» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-01 Способен определять потребность предприятия в сельскохозяйственной технике на перспективу, готовить обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства

ПК-06 Способен вести техническую документацию, связанную с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий

ПК-14 Способен готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта

В процессе освоения образовательной программы по 35.04.06 Агроинженерия компетенций ПК-01, ПК-06, ПК-14 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-01	Б1.0.10 Инновационные технологии в механизации животноводства	1
	Б1. О.02 Современные проблемы науки и производства в Агроинженерии Б1. О.09 Инновационные технологии в механизации растениеводства Б2.0.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)	2
	Б1. В.ДВ.02.01 Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка Б1. В.ДВ.02.02 Транспорт в сельском хозяйстве Б1.В.03 Основы проектирование тракторов и автомобилей	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-06	Б1. В.ДВ.03.01 Современные системы электрификации и автоматизации в сельском хозяйстве 2 Б1. В.ДА.03.02 Современные системы газоснабжения и водоснабжения в сельском хозяйстве 2 Б2.0.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)	2
	Б1. В.ДВ.02.01 Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка Б1.В.ДВ.02.02 Транспорт в сельском хозяйстве	3
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-14	Б2.0.03(П) Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)	2
	Б1. В.ДВ.02.01 Инженерное обеспечение эксплуатации машинно-тракторного парка Б1.В.ДВ.02.02 Транспорт в сельском хозяйстве	3
	Б2.0.04 Производственная практика эксплуатационная	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльное - рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльное - рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного

контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если обучающийся набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		пороговый	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-01} Демонстрирует знание методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	Знать: демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства
	Уметь: демонстрировать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстрировать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстрировать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстрировать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	демонстрировать знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства
	Владеть: методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства	методикой демонстративные знания методики обоснования технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2ПК-14 Готовит отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта (третий этап)	Знать: номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Не знает номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Частично знает как вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Достаточно знает как вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Знает на высоком уровне как вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
	Уметь: готовить отчетные, производственные документы, указания, проекты приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.	Не обладает умениями вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Частично обладает умениями вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Умеет фрагментарно вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	Умеет на высоком уровне вести номенклатуру документации по вопросам, связанным с организацией эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
	Владеть: навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией	Не владеет навыками подготовки отчетных производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией	Не в полной мере владеет навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией	Владеет хорошо навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией	Отлично владеет навыками подготовки отчетных, производственных документов, указаний, проектов приказов, распоряжений, договоров по вопросам, связанным с организацией

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ПК-01}, ИД-1_{ПК-06}, ИД-1_{ПК-14}, ИД-2_{ПК-01}, ИД-2_{ПК-06}, ИД-2_{ПК-14} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Производительность агрегатов и эксплуатационные затраты при их работе
2. Комплектование (составление агрегатов.)
3. Техническая эксплуатация машин и оборудования.
4. Система технического обслуживания машин и оборудования.
5. Инженерное и материально-техническое обеспечение технического обслуживания машин и оборудование
6. Инженерно- техническая служба (ИТС) по эксплуатации машин

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

Тема 1. Введение. Грузы в АПК Сельскохозяйственные грузы.

1.Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Уборочно-моечные работы;
- 2) Перевозка грузов для населения;
- 3) Предпродажная подготовка автомобилей;
- 4) Продажа запасных частей;
- 5) Техническая помощь на дорогах.

2. Стоянки для автомобилей это:

- 1) Специализированные обслуживающие предприятия, выполняющие ограниченные виды услуг (уборочно-моечные, шиномонтажные, техническое обслуживание, замена масла, установка сигнализаций);
- 2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные, для хранения автомобилей (постоянно или временно, на открытых площадках или в закрытых помещениях), а также могут быть организованы посты для мойки автомобилей, ТО и ремонта.
- 3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хранения автомобилей, а также могут быть организованы посты

для мойки автомобилей, ТО и ремонта.

4) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хранения автомобилей, отдыха и проживания водителей в специально отведенных местах;

5) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для хранения автомобилей, а также могут быть организованы посты для заправки автомобилей топливом и маслами

3. Автомобильная стоянка должна иметь:

1) Не более одного въезда-выезда;

2) Не менее одного въезда и не более двух выездов;

3) Не более двух въездов и не более одного **выезда**;

4) Не менее двух въездов-выездов;

5) Без ограничений въездов-выездов.

Тема 2. Современные технологии транспортирования грузов в АПК.

4. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика может направить на оценку целесообразности создания в определенном регионе (области, районе, городе, районе города) СТО:

1) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливают размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ и подбирается технологическое оборудование;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

4) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

5) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

5. Характеристикой дорожного СТО является:

1) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только одного типа подвижного состава;

2) Это универсальная станция, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов подвижного состава (легковых, грузовых и автобусов);

3) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только для одной марки автомобилей;

4) Это универсальная станция, предназначенное для обслуживания и ремонта только одного типов подвижного состава;

6. Силовая эл. энергия характеризуется напряжением:

1) 220 В;

2) 1000В;

3) 127 В;

4) 500 В;

5) 380 В.

Тема 3. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 1)

7. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Техническое обслуживание в течении послегарантийного периода эксплуатации;
- 2) Диагностирование технического состояния автомобилей, его агрегатов и систем;
- 3) Перевозка населения;
- 4) Подготовка автомобилей к государственному техническому осмотру;
- 5) Хранение автомобилей.

8. Автозаправочные комплексы это:

- 1) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются дополнительные услуги по мойке автомобилей, мелкому ремонту, продаже запасных частей и авто принадлежностей;
- 2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются услуги для временного проживания и отдыха водителей автомобилей, и выполняются отдельные виды услуг по обслуживанию автомобиля;
- 3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также, для постоянного и временного хранения автомобиля;

Тема 4. Технологии перевозок грузов в сельскохозяйственном производстве (Часть 2)

9. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика (инвестора) имеется участок земли, производственно-складская площадь или финансовые средства.

- 1) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;
- 2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;
- 3) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;
- 4) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;
- 5) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливают размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ и подбирается технологическое оборудование.

10. Характеристикой универсальных СТО является:

- 1) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);
- 2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и

- ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);
- 3) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов);
- 4) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта всех типов и марок легковых автомобилей.

11. Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:

- 1) Система электроснабжения;
- 2) Система теплоснабжения;
- 3) Система охранной и пожарной сигнализации;

Вариант 3

Тема 5. Контейнерные и пакетные перевозки.

12. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Уборочно-моечные работы;
- 2) Хранение автомобилей;
- 3) Разметка дорожного полотна;
- 4) Предпродажная подготовка автомобилей;
- 5) Предпродажная подготовка автомобилей.

13. Автомобильная стоянка по типу размещения бывает:

- 1) Маневренная – без ограждающих конструкций машина места;
- 2) Закрытая – автостоянка имеет наружные стены;
- 3) Отапливаемая;
- 4) Для постоянного хранения автомобилей;
- 5) Наземная – представляет огражденную площадку с твердым покрытием.

14. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг.

- 1) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;
- 2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;
- 3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;
- 4) Выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;
- 5) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений.

Тема 6. Организация перевозок нефтепродуктов.

15. Характеристикой специализированных СТО является:

- 1) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания легкового парка автомобилей;
- 2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);

- 3) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);
- 4) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов);

16. Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:

- 1) Система механизации производства;
- 2) Системе канализации;
- 3) Система снабжения сжатым воздухом;
- 4) Система теплоснабжения;
- 5) Система охранной и пожарной сигнализации.

17. Укажите сроки проверки трехфазных счетчиков расхода электроэнергии:

- 1) 1 раз в 16 лет;
- 2) 1 раз в 10 лет;
- 3) 1 раз в 3 года;
- 4) 1 раз в год;
- 5) 1 раз в 4 года.

Тема 7. Погрузочно-разгрузочные работы на автомобильном транспорте

18. Укажите сроки проверки знаний для персонала, непосредственно обслуживающего действующие эл. установки или проводящие наладочные, электромонтажные, ремонтные и профилактические работы:

- 1) 1 раз в 36 месяцев;
- 2) 1 раз в 24 месяца;
- 3) 1 раз в 6 месяцев;
- 4) 1 раз в 3 года;
- 5) 1 раз в 12 месяцев.

19. Электробезопасность персонала должна обеспечиваться организационными мероприятиями. К ним относят:

- 1) Защитное заземление;
- 2) Малое напряжение;
- 3) Изоляция токоведущих частей;
- 4) Предупредительная сигнализация;
- 5) Защитное отключение.

20. Прямая блескость – это:

- 1) Одновременное нахождение в поле зрения поверхностей различных яркостей;
- 2) Учет светового потока во всех направлениях, проходящих через данную точку;
- 3) Контраст между деталью и фоном;
- 4) Когда поверхности вызывают состояние ослепленности при отражении света;
- 5) Когда находящиеся в поле зрения поверхности высокой яркости, вызывают ослепительные эффекты.

7.3.3. Задания для подготовки к балльное -рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

- 1. Дайте определение грузов.
- 2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
- 3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
- 4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени

- использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
 6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.
 7. Дайте определение упаковки.
 8. Дайте определение тары.
 9. По каким признакам классифицируется тара.
 10. Дайте определение транспортного оборудования.
 11. Дайте определение маркировки груза.
 12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
 13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
 14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
 15. Дайте определение подвижного состава.
 16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
 17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
 18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
 19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
 20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
 21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
 22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
 23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
 24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
 25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.

2-ой рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.
2. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
3. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
4. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
5. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
6. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
7. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
8. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
9. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
10. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
11. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
12. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели

автомобильных дорог.

13. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.

14. Дайте определение опасных грузов.

15. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?

16. Назовите основные элементы системы информации об опасности

3-ий рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.

2. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.

3. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?

4. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?

5. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?

6. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?

7. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.

8. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.

9. Что относят к количественным потерям?

10. Что относят к качественным потерям ?

11. Что относят к количественно-качественным потерям?

12. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.

13. Назовите основные признаки, по которым классифицируются склады.

14. Назовите основные операции, выполняемые на складах.

15. Назовите параметры и их размерность в выражении:

16. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.

17. Назовите вспомогательные элементы погрузочно-разгрузочных операций.

18. От каких факторов зависит выбор средств механизации погрузочно-разгрузочных работ?

19. Назовите способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

20. Дайте характеристику полумеханизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

21. Дайте характеристику механизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

22. Дайте характеристику автоматического способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

23. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?

24. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?

25. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по принципу действия рабочего органа?

26. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

7.3.4.Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Дайте определение грузов.

2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.
7. Дайте определение упаковки.
8. Дайте определение тары.
9. По каким признакам классифицируется тара.
10. Дайте определение транспортного оборудования.
11. Дайте определение маркировки груза.
12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
15. Дайте определение подвижного состава.
16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.
26. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
27. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
28. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
29. Назовите основные этапы транспортного процесса.
30. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
31. Приведите графическое изображение транспортно-распределительных и сборочно-транспортных процессов в технологиях АПК и дайте их характеристику.
32. Дайте характеристику бес перевалочной и перевалочной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
33. Дайте характеристику технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей с использованием компенсаторов-накопителей.
34. Дайте характеристику комбинированной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
35. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования сена.

36. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования зеленой массы.
37. Назовите способы её уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
38. Приведите и дайте характеристику обычного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
39. Приведите и дайте характеристику поточного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
40. Приведите и дайте характеристику перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
41. Приведите и дайте характеристику поточно-перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
42. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования картофеля.
43. Расскажите об особенностях транспортирования сельскохозяйственных животных и птицы.
44. Расскажите об особенностях транспортирования продукции животноводства.
45. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
46. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
47. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
48. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
49. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
50. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
51. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
52. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
53. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
54. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
55. Как определяется эффективность использования специализированного ПС по сравнению с универсальным.
56. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов.
57. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
58. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
59. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
60. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
61. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.
62. Оперативное планирование грузов в сельском хозяйстве.
63. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
64. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
65. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.

66. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
67. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
68. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
69. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
70. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
71. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
72. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
73. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
74. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
75. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
76. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
77. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.
78. Дайте определение опасных грузов.
79. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
80. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
81. Что такое КЭМ СИО?
82. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
83. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
84. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
85. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
86. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
87. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?
88. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.
89. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
90. Что относят к количественным потерям?
91. Что относят к качественным потерям потерям?
92. Что относят к количественно-качественным потерям?
93. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.
94. Назовите основные признаки, по которым классифицируются склады.
95. Назовите основные операции, выполняемые на складах.
96. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
97. Назовите вспомогательные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
98. От каких факторов зависит выбор средств механизации погрузочно-разгрузочных работ?
99. Назовите способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
100. Дайте характеристику полумеханизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Тракторы и автомобили [Текст]: учебное пособие для сельскохозяйственных вузов / ред. О. И. Поливаев. - М.: КНОРУС, 2010.
2. **Калаев, С.С.** Эксплуатация машинно-тракторного парка [Текст]: учебное пособие / С.С.Калаев, Л.Х. Чибиров, И.А. Коробейник. – Владикавказ: Горский ГАУ, 2006. – 47с.
3. **Сапронов, Ю.Г.** Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса [Текст]: учебник / Ю.Г. Сапронов. – М.: Академия, 2008. -224с.

Дополнительная литература:

- 3 **Ананьин, А.Д.** Диагностика и техническое обслуживание машин [Текст]: учебник для студ. Вузов / А.Д.Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. 2-ое изд., перераб. И доп. – М.:Изд. центр «Академия»,2015. – 416с.
4. **Аллилуев, В.А** Практикум по эксплуатации машинно - тракторного парка. [Текст]: учебник для вузов / В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, А.Х. Морозов. - М.: Агропромиздат, 1987. 304 с.: ил.
5. **Аллилуев, В.А.** Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка. [Текст]: учебник для вузов/ В.А. Аллилуев, А.Д. Ананьин, В.М. Михлин М.: Агропромиздат, 1991. –367 с.
6. **Сырбаков, А.П.** Диагностика и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие / А.П. Сырбаков, М.А. Корчуганова. – Томск: изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 220 с.
7. **Антышев, Н.М.** Справочник по эксплуатации тракторов. [Текст]: справочник: учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Антышев, Н.И. Бычков. – М.: Россельхозиздат, 1983. - 128 с.
8. **Балкаров, Р.А.** Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технический сервис в АПК» часть I, II, очной и заочной формы обучения. тракторов [Текст]: /Р.А. Балкаров [Электронный ресурс] // - Нальчик: КБГАУ, 2016

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

• **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Транспорт в сельском хозяйстве» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

- **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).-	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

- **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Семинарские занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель.
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет